



Guía para entender los resultados de ACT Engage[®]

ACT[®] Engage[®]
Grades 10–12



¿Qué es ACT Engage Grados 10–12?

ACT Engage® Grados 10-12 consta de un listado de preguntas que ha preparado ACT para ayudarte a descubrir qué haces bien y cuáles talentos o habilidades necesitas mejorar, los cuales te servirán para obtener buenas calificaciones y graduarte de la universidad. ACT Engage se fija en cómo te ves a ti mismo, la responsabilidad de tu familia con tus estudios, qué opinas de la escuela y cómo te comportas. Es para estudiantes de los grados 10 a 12.

¿De qué formas se puede tomar ACT Engage?

ACT Engage puede tomarse por computadora mediante un enlace que distribuirá tu escuela. Tu escuela te dará los materiales que necesitas para completar ACT Engage.

ACT Engage te pide que nos hables de ti: lo que haces, lo que tú opinas sobre diferentes asuntos, tus sentimientos y otras cosas. Vas a contestar de acuerdo a cómo piensas y lo que opinas. Hay 108 preguntas y te llevará alrededor de 30 minutos para completarlas.

¿Cómo se obtienen los resultados?

Tu maestro o el consejero de la escuela te entregará el Informe del Estudiante. Tu escuela también recibirá una copia de tu informe para que tu maestro o tu consejero puedan revisar los resultados contigo. Lee la siguiente sección para saber más sobre cómo entender tu informe.

Aunque también puedes leer tus resultados por tu cuenta, ACT Engage funciona mejor cuando puedes conversar sobre tus resultados con un adulto de tu escuela o con alguien de tu familia, que puede ayudarte a decidir en qué trabajar primero. Hay muchas cosas que puedes hacer para fortalecer aún más lo que ya haces bien o para mejorar tus habilidades en lo que no te sale tan bien.

¿Qué significan los resultados?

ACT Engage se fija en 10 habilidades diferentes que sirven para tu éxito en la escuela. Más adelante, esta guía explica lo que significa cada resultado, ofrece ejemplos y algunas sugerencias sobre lo que tanto tú y tus padres (o tú y tus maestros) pueden hacer con los resultados de tu prueba para ayudarte.

Esta guía también contiene un ejemplo de un Informe del Estudiante (p. 5) parecido al que recibirás luego de tomar ACT Engage. Al comienzo del informe están tus datos personales (tu nombre, el nombre de tu escuela, tu grado, tu número de identificación, etc.). A continuación de esos datos hay una explicación corta de lo que es ACT Engage y una tabla que muestra tus resultados en cada habilidad.

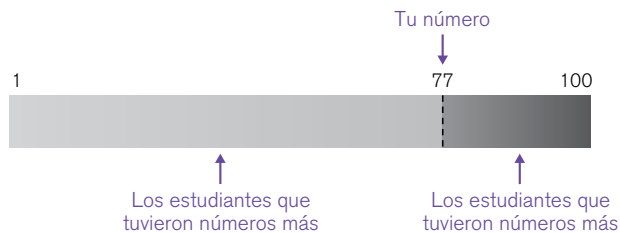
Recibirás dos números diferentes para cada resultado de ACT Engage. Verás que los “resultados en forma de número” pueden ser desde 10 hasta 60. Así como tus maestros convierten las respuestas de tus pruebas cortas o exámenes en calificaciones, del mismo modo ACT Engage toma tus respuestas a las preguntas del cuestionario y las traduce a números. Los resultados en forma de número nos ayudan a entender tus “resultados en forma de percentil,”

que muestra cómo te va en comparación con otros estudiantes de tu grado que han tomado ACT Engage en todos los Estados Unidos. Los resultados en forma de percentil pueden ir desde el 1 (el número más bajo que puedes recibir) al 99 (el número más alto que puedes recibir).

Los resultados en forma de percentil son los números más fáciles para ayudarte a entender qué haces bien y qué necesitas mejorar. Las barras de la tabla representan tus resultados en forma de percentil, ordenados de mayor a menor. Los resultados en forma de percentil más altos (lo que haces mejor) se muestran al comienzo de la tabla; las áreas medias (aquello donde te va bien pero podrías desarrollarte un poco más) en el centro, y las áreas más bajas (lo que debes concentrarte especialmente en mejorar) se muestran al final de la tabla.

Para entender mejor lo que significa la palabra “percentil,” mira el ejemplo en la página siguiente donde se muestra el Informe del Estudiante. El estudiante obtuvo un percentil de 77 en Esfuerzo por alcanzar metas, y esto significa que de 100 estudiantes, tú estás en el lugar 77; así que 77 estudiantes están más bajos que tú y 23 están más altos que tú, de todos los estudiantes que han tomado ACT Engage en los Estados Unidos. En general, cualquier percentil mayor de 75 indica las áreas donde un estudiante ya es fuerte. Este estudiante tal vez no necesite pasar mucho tiempo mejorando su Esfuerzo por alcanzar metas, porque ya le va bien en esa área.

Esfuerzo por Alcanzar Metas



Este estudiante obtuvo un percentil de 14 en *Destrezas de estudio*, y esto significa que su resultado es igual o mayor al 14% de todos los estudiantes que han tomado ACT Engage en los Estados Unidos. Por lo general, cualquier percentil en la misma posición o más bajo que 25 indica las áreas más difíciles para el estudiante y en las cuales necesita mejorar. El estudiante de este ejemplo va a tener que trabajar en Destrezas de estudio antes de trabajar en otras habilidades, ya que en este resultado no le va tan bien como a la mayoría de los demás estudiantes.

En el ejemplo de informe, también notarás que luego de la tabla, al lado de tus números hay una definición de cada uno de los resultados. También te damos información sobre lo que significa cada resultado. La siguiente sección de esta guía explica lo que significa cada resultado, y te da ejemplos de las preguntas que forman parte de estos resultados además de consejos sobre qué puedes hacer para mejorar tus habilidades.

ACT Engage es un recurso creado para ayudarte a mejorar en la escuela. Es importante que entiendas que tus resultados en este cuestionario salen de tus propias respuestas a preguntas sobre ti. Los resultados bajos en este cuestionario indican que así es que TÚ te ves a ti mismo. No siempre tus maestros, padres o cualquier otra persona te ven de la misma forma que tú, así que no te sientas mal si los resultados son más bajos de lo que esperabas. Es importante que comentes tus resultados con un adulto que te conozca bien para decidir si tus resultados te reflejan tal como eres, de manera que preparen un plan para fortalecer aún más lo que ya haces bien o mejorar tus habilidades en lo que no te sale tan bien.

Resultados en forma de percentil

Nombre y datos de identificación

Sample Student

Tested on MM/DD/YY
11th Grade · ID 926096433



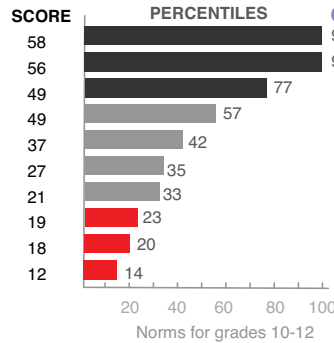
SAMPLE HIGH SCHOOL Class/section: 006

ACT Engage Grades 10-12 measures personal, behavioral, and academic skills critical to high school and college achievement. Low scores on ACT Engage represent areas that, when improved, may increase your grades and make it easier to focus on being successful as you transition into college. This report is designed to help you identify your strengths and weaknesses in order to ensure that you are successful in your academic career.

Resultados en forma de número

SCALE

Academic self-confidence	58
Commitment to college	56
Goal striving	49
Social activity	49
Steadiness	37
Social connection	27
Communication skills	21
Academic discipline	19
General determination	18
Study skills	12



UNDERSTANDING YOUR SCORES

Your scores are reported in terms of percentiles. Your percentiles tell you the approximate percentages of students in schools like yours who took ACT Engage and scored at or below your score.

Scales highlighted in red are areas that you may want to focus on developing as you continue your education.

STUDENT SELF REPORT

High school GPA: (C- to C) 1.5 - 1.9

Definiciones y explicaciones de qué significa cada resultado

Capitalize on your strengths

99 Academic self-confidence

The belief in one's ability to perform well in school — Your score on this scale suggests you feel highly confident in your ability to succeed academically. Confidence in your abilities is critical to your academic success.

99 Commitment to college

One's commitment to staying in college and getting a degree — Your response suggests that you feel confident in your reasons for continuing your education. You see yourself as determined to invest the necessary time and effort required to attain a high school diploma and college degree.

77 Goal striving

The strength of one's efforts to achieve objectives and end goals — Your response indicates that you see yourself as goal driven. You generally set appropriate goals and you feel confident in your ability to achieve these goals. Establishing and accomplishing goals is an important life skill that is essential for success in high school and beyond and will help you to maintain your motivation, energy, and focus.

Continue to develop your skills

57 Social activity

One's comfort in meeting and interacting with other people — Your response suggests you feel relatively comfortable interacting with people you do not know and making new friends. Your social skills may benefit you in courses that emphasize team projects and other collaborative assignments.

¿Qué significa cada una de las siguientes áreas?

Dedicación escolar (Academic Discipline)

Definición: cuánto te esfuerzas por estudiar y hacer un buen trabajo, que se muestra en el esfuerzo que dedicas a cumplir con tus tareas escolares.

Qué significa: esta habilidad es muy importante para el éxito en la escuela. Los estudiantes con alta Dedicación escolar le dan mucho valor al estudio y hacen que las tareas escolares sean muy importantes. Los estudiantes con un resultado bajo posiblemente evitan estudiar, dejan los cursos, o ven a otras actividades como más importantes que cumplir las tareas de la escuela.

Qué puedes hacer: puedes pedir a tus padres o al personal de tu escuela que te ayuden a establecer metas, a decidir qué es lo más importante para sobresalir, y a organizar tu tiempo y tus tareas. También puedes hacerte las siguientes preguntas: ¿Qué te ayudaría a mejorar en la escuela? ¿Necesitas dedicar más tiempo a estudiar? ¿Cuál es la forma de estudiar que te da mejores resultados? ¿Necesitas ayuda con algunas asignaturas en especial? ¿Cuánto te importa obtener buenas calificaciones? Las respuestas a estas preguntas pueden ayudarte a tener más dedicación para cumplir tus tareas escolares.

Ejemplos:

- No asisto a clase si no siento deseo de hacerlo.
- La gente me describe como un gran trabajador.

Confianza en el potencial académico (Academic Self-Confidence)

Definición: creer en tu potencial para obtener buenos resultados en la escuela.

Qué significa: los estudiantes que confían en su potencial para obtener buenos resultados en la escuela suelen salir adelante cuando se les presentan tareas difíciles. Los estudiantes con alta Confianza en el potencial académico son más propensos a permanecer en la escuela y a obtener mejores calificaciones.

Qué puedes hacer: para estar mejor preparado para participar de manera activa en clase: toma tiempo para reunirte con los maestros de las materias en las que te sientas menos preparado. Aprovecha ese momento para hacer preguntas sobre cualquier tema que no esté claro. Ese es también el momento para expresar cualquier inquietud que tengas sobre exámenes futuros. También puedes hacerte las siguientes preguntas: ¿Me gusta participar en clase? ¿Me siento igual de preparado que los demás estudiantes sobre los temas discutidos en clase? ¿Estoy preparado para los exámenes, proyectos y tareas?

Ejemplos:

- Aprendo rápido.
- Soy menos talentoso que otros estudiantes.

Deseo de estudiar en la universidad (Commitment to College)

Definición: decidir a continuar estudios universitarios y obtener un título.

Qué significa: estudiantes decididos a continuar estudios al nivel universitario se esfuerzan más por vencer cualquier obstáculo para completar su educación porque valoran la educación universitaria. Los estudiantes que deciden estudiar después de la secundaria comprenden los beneficios de completar los estudios universitarios y obtener un título.

Qué puedes hacer: habla con tu consejero escolar o tu maestro favorito para discutir sobre las profesiones que requieren una educación más allá de la secundaria. Tu consejero escolar o maestro también puede ayudarte en la búsqueda de universidades que ofrecen programas que se relacionen a las profesiones que te interesan. Esto te dará la oportunidad de explorar programas a nivel universitario y explorar profesiones además de ver cómo se relacionan los estudios universitarios con las profesiones. También intenta hablar con amigos o familiares que asisten o hayan asistido a la universidad sobre cómo fue para ellos la transición de la escuela secundaria a la universidad. El saber cómo otros manejaron la transición y vencieron los obstáculos te ayudará a prepararte mejor para vencer retos futuros.

Ejemplos:

- Una educación universitaria me ayudará a alcanzar mis metas.
- Estoy decidido a asistir a la universidad y completar mis estudios universitarios sin importar las dificultades.

Destrezas de comunicación (Communication Skills)

Definición: que tan considerado eres hacia los sentimientos de los demás y bien solucionas tus problemas con los demás.

Qué significa: los estudiantes con buenas Destrezas de comunicación saben cómo manejar los problemas con los demás y trabajan bien en grupos o equipos. Los estudiantes con facilidad para comunicarse tienen menos dificultad para tomar decisiones.

Qué puedes hacer: piensa en si escuchas a los demás y toma en cuenta sus sentimientos. También puedes hacerte las siguientes preguntas: ¿Considero los sentimientos de los demás cuando tomo decisiones? ¿Realmente escucho a las personas cuando me cuentan lo que piensan o sienten? Cuando estoy en desacuerdo con alguien, ¿trato de resolver la situación de manera tranquila sin decir nada que hiera sus sentimientos? Podrías hablar con el consejero escolar o un adulto en el que confíes para que te ayude a resolver los problemas de manera pasiva y a escuchar mejor a las personas.

Ejemplos:

- Considero los sentimientos de los demás.
- Estoy dispuesto a llegar a un acuerdo para resolver un problema.

Tenacidad (General Determination)

Definición: cumples con tus compromisos y obligaciones.

Qué significa: los estudiantes con un alto nivel de Tenacidad son confiables porque sienten gran responsabilidad hacia sus compromisos. Los demás suelen verlos como personas confiables y que cumplen sus promesas. Los estudiantes con un alto nivel de Tenacidad suelen obtener buenas calificaciones.

Qué puedes hacer: piensa en si cumples tus promesas y con tus obligaciones. Reúnete con tus maestros y habla con tus padres sobre cómo podrías ser más organizado para que sea más fácil cumplir con tus compromisos y obligaciones. Esto te ayudará a cumplir tus promesas lo que resultará en mayor confianza por parte de los demás que verán que tomas tus compromisos en serio.

Ejemplos:

- Le presto toda mi atención a cosas importantes.
- Tomo en serio cumplir con mis obligaciones.

Esfuerzo por alcanzar metas (Goal Striving)

Definición: cuánto te esfuerzas por alcanzar tus metas y objetivos.

Qué significa: los estudiantes con una alta puntuación en esta área saben cómo fijarse metas importantes, se esfuerzan por alcanzarlas, y confían en que lograrán sus metas y objetivos. Los estudiantes con metas académicas claras son más propensos a quedarse en la escuela y a obtener buenas calificaciones.

Qué puedes hacer: reúnete con tus maestros para discutir y fijar metas en cada una de tus materias. También reúnete con el consejero escolar para hablar sobre tus metas y objetivos académicos generales. Fijar metas académicas te ayudará a identificar posibles profesiones y a planificar tu vida después de la secundaria.

Una vez que hayas identificado tus metas, debes establecer un plan que te ayude a alcanzarlas. Las metas deben estar basadas en las materias que tomarás en la secundaria y la calificación que deseas obtener. Luego debes establecer un plan que te ayude a alcanzar estas metas. El plan podría incluir: itinerarios de tus materias, tener una libreta de planes, reunirte de vez en cuando con los maestros para discutir el material de clase y mejorar tus destrezas de estudio. Es importante organizar tus metas por orden de importancia para que te mantengas organizado.

También debes crear un plan para manejar retos u obstáculos de modo que seas menos propenso a rendirte cuando las cosas se compliquen. ¡Y se complicarán en algún momento! En lugar de rendirte, debes encontrar formas de continuar sin importar los retos para que puedas alcanzar tus metas. Investiga cómo y dónde puedes encontrar ayuda. Así sabrás a donde ir cuando pienses rendirte.

Ejemplos:

- Me recupero rápidamente luego de una decepción o un fracaso.
- Cuando me fijo una meta, hago todo lo posible por alcanzarla.

Interacción social (Social Activity)

Definición: que tan cómodo te sientes conociendo e interactuando con otras personas.

Qué significa: los estudiantes que se sienten cómodos participando en actividades sociales suelen participar más en clase y suelen obtener mejores calificaciones porque se sienten seguros de sí mismos frente a sus maestros y a los demás estudiantes. Los estudiantes con baja Interacción social suelen ser tímidos y sentirse nerviosos alrededor de otras personas por lo que evitan actividades sociales. Estos estudiantes suelen informar que se sienten aislados de los demás estudiantes. Los estudiantes con alta Interacción social podrían tener dificultad para cumplir con sus tareas escolares por estar más enfocados en las actividades sociales que en sus estudios.

Qué puedes hacer: pídele a un adulto en tu escuela un listado de los clubes y otras actividades sociales que hay en tu escuela o pídele a un adulto en tu hogar que te ayude a encontrar actividades sociales en tu comunidad que te puedan interesar. Haz el esfuerzo por participar en actividades que te interesen. Esto te ayudará a conocer personas nuevas, a establecer nuevas relaciones y a aprender más sobre temas que te interesen. Si tienes dificultad para participar en actividades sociales, habla con el consejero escolar para que te ayude a vencer tu timidez y ansiedad. Si por el contrario pasas mucho tiempo en actividades escolares y eso está afectando tus calificaciones, trata de darle más importancia a tus estudios que a las actividades sociales.

Ejemplos:

- Evito asistir a actividades que implican conocer nuevas personas.
- Hago amigos fácilmente.

Conexión social (Social Connection)

Definición: que tan afín te sientes con la comunidad escolar y cómo te involucras en ella.

Qué significa: los estudiantes que sienten afinidad con la comunidad escolar podrían ser más propensos a permanecer en la escuela, a graduarse de la secundaria, y a continuar y completar estudios universitarios.

Qué puedes hacer: pídele a un adulto en tu escuela que te ayude a encontrar actividades tanto extracurriculares como escolares. Identifica actividades en las que te gustaría participar y esfuérzate por participar en las que más te interesen.

Ejemplos:

- Me siento parte de la escuela.
- Siento afinidad con las demás personas en mi escuela.

Estabilidad (Steadiness)

Definición: cómo reaccionas y manejas emociones fuertes.

Qué significa: los estudiantes que obtienen una puntuación media en el área de Estabilidad suelen manejar mejor las emociones y no permiten que las mismas afecten de manera negativa otros aspectos de su vida. Los estudiantes que obtienen una puntuación muy alta en esta área suelen tener dificultad para manejar situaciones estresantes mientras que los que obtienen puntuaciones bajas se frustran y se abruma fácilmente. Los estudiantes que manejan bien sus emociones obtienen mejores calificaciones en la escuela.

Qué puedes hacer: pide a un adulto en tu casa o en la escuela que te ayude a desarrollar técnicas de relajación para cuando te sientas muy estresado o abrumado. Encuentra formas positivas para liberar las frustraciones que te ayuden a manejar emociones fuertes de manera saludable. Por ejemplo hacer ejercicio, meditar, escribir en un diario, o trabajar en algún pasatiempo son formas positivas y saludables de liberar el estrés y las frustraciones.

Ejemplos:

- Me enoja con facilidad.
- Mantengo la calma en situaciones difíciles.

Destrezas de estudio (Study Skills)

Definición: que tan fácil puedes evaluar un problema académico, encontrar una solución, y completar exitosamente las tareas.

Qué significa: unas buenas Destrezas de estudio mejoran la capacidad del estudiante para completar las tareas con un alto nivel de rendimiento, cumpliendo así con las expectativas de los maestros—lo que se traducirá en un mejor desempeño académico.

Qué puedes hacer: pide a tus maestros que te ayuden a mejorar tus Destrezas de estudio. Ellos te pueden ayudar a aprender a tomar buenas notas, resumir tareas, y mejorar tanto tus destrezas de resolución de problemas como de lectura. Es importante ser organizado y aprender a manejar tu tiempo de manera eficaz para que puedas estar al tanto de las tareas escolares y cumplir con ellas de manera organizada. Tener calendarios diarios y semanales y hacer listas de “cosas por hacer” pueden ayudarte con la organización. Te ayudarán a organizar tu tiempo para estudiar para exámenes y para terminar a tiempo tus proyectos y tareas. También es importante encontrar un buen lugar de estudio. Pregúntate dónde se te hace más fácil estudiar y trabajar en las tareas. ¿Prefieres estar en un lugar completamente silencioso, tener música suave o un poco de ruido? ¿Te concentras mejor con luz brillante o tenue? ¿Qué temperatura te mantiene más alerta? Además, ten en cuenta por cuánto tiempo puedes mantenerte concentrado para que tomes pequeños descansos mientras estudias o haces las tareas para que mantengas la mente clara. Todo esto te ayudará a mantenerte organizado y concentrado para que puedas realizar los trabajos al máximo de tus capacidades.

Ejemplos:

- Organizo información importante en diagramas, tablas o listados.
- Organizo mis ideas antes de comenzar una tarea.

Un mensaje para los padres

La educación tiene muchos beneficios. Las personas que se gradúan de la escuela secundaria y de la universidad tienen más oportunidades, inclusive más alternativas de empleo, pueden ganar más dinero, y pueden disfrutar de más seguridad en el trabajo. Obtener buenas calificaciones en todos los niveles de estudio y hacer una transición exitosa de la secundaria a la universidad es muy importante para ayudar a los estudiantes a ir por el camino correcto.

Al comparar las conductas de su hijo con las de otros estudiantes utilizando los resultados como percentil de ACT Engage, que se muestran en su Informe del Estudiante, usted puede obtener una idea de si su hijo posee o no en su conducta las habilidades necesarias para lograr el éxito en la escuela. En el gráfico que ves aquí se enumera lo que usted debe preguntarse cuando lea los resultados del cuestionario ACT Engage:

CONDUCTAS EN LA ESCUELA	¿MI HIJO...
Dedicación escolar (Academic Discipline)	cumple las tareas a tiempo y no se distrae cuando realiza sus tareas escolares?
Confianza en el potencial académico (Academic Self-Confidence)	se siente seguro de su potencial académico?
Deseo de estudiar en la universidad (Commitment to College)	está decidido a continuar estudios universitarios y a obtener un título?
Destrezas de comunicación (Communication Skills)	toma en consideración los sentimientos de los demás y resuelve sus problemas de manera tranquila?
Tenacidad (General Determination)	cumple con sus compromisos y obligaciones?
Esfuerzo por alcanzar metas (Goal Striving)	se esfuerza por alcanzar sus metas académicas?
Interacción social (Social Activity)	se siente cómodo conociendo e interactuando socialmente con otras personas?
Conexión social (Social Connection)	siente afinidad y se envuelve con la comunidad escolar?
Estabilidad (Steadiness)	reacciona positivamente y maneja de manera eficaz las emociones fuertes?
Destrezas de estudio (Study Skills)	evalúa problemas académicos, encuentra soluciones, y completa exitosamente las tareas?

Abajo se encuentran algunas actividades que ustedes pueden hacer con su hijo para ayudarlo a desarrollar sus conductas escolares. Fortalecer estas conductas escolares le ayudará a su hijo a tener más éxito en la escuela y aumentará sus posibilidades de completar los estudios secundarios y hacer una transición exitosa a la universidad.

Desarrollo de conductas escolares

Ayude a su hijo:

- A que aprenda a dar mayor importancia a las tareas escolares que a otras actividades;
- A que desarrolle su capacidad de establecer metas, de manejar bien su tiempo y sus habilidades de organización;
- Supervisando si cumple la tarea y revisando si la entrega a tiempo.

Demuestre el apoyo y el compromiso familiar con la educación:

- Prestando atención al valor de la educación para facilitar una vida mejor, tanto en lo tangible (posibles ingresos) como en lo intangible (calidad de vida);
- Alentando a su hijo a que hable de cómo le fue en la escuela cada día;
- Prestando apoyo a los intereses y aspiraciones de su hijo, tanto dentro como fuera de la escuela;
- Asistiendo a actividades relacionadas con la escuela (por ejemplo: a conferencias con maestros) y también las que no están relacionadas con la escuela (por ejemplo: eventos deportivos o artísticos).

Hable con su hijo sobre la relación entre:

- Las tareas escolares y las áreas de especialidad en la universidad;
- Las tareas escolares y sus aplicaciones en la vida real;
- Las tareas escolares, entender cómo funciona el mundo y cómo saber comunicarse con otros;
- Una mayor educación y la oportunidad de tener seguridad económica, como mejores salarios, menos desempleo y más oportunidades de trabajo.

ACT[®]