

<b>SAT®</b> (هيئة التدريس بالكلية)	<b>اختبار ACT®</b> (ACT)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>٨٨,٥٠٠ - ١٠٠,٥٠٠ دولار</li> <li>١٠٥,٥٠٠ - ١١٧,٥٠٠ دولار (شاملاً القسم التحريري)</li> </ul> <p>حسب الموقع</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>١٥٠,٠٠٠ دولار</li> <li>١٦٦,٥٠٠ دولار (شاملاً القسم التحريري)</li> </ul> <p>السعر عرضة للتغيير</p>	رسوم الاختبار
<p>يهدف إلى قياس<sup>١</sup>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>القراءة</li> <li>الرياضيات</li> <li>التحرير واللغة</li> <li>مقال اختبار SAT (اختياري)</li> </ul>	<p>يهدف إلى قياس الإنجاز الأكاديمي في مجالات:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>القراءة</li> <li>الرياضيات</li> <li>اللغة الإنجليزية</li> <li>التحرير (اختياري)</li> <li>العلوم</li> </ul>	الغرض من الاختبار
<p>يُقبل لدى جميع الكليات الأمريكية.<sup>٢</sup></p>	<p>يُقبل اختبار ACT لدى جميع الكليات والجامعات في الولايات المتحدة وأكثر من ٢٢٥ جامعة أخرى في أنحاء العالم.</p>	القبول عند الالتحاق بالجامعة
<p>١,٨٣٩,٦٦٤</p>	<p>٢,٠٣٠,٠٣٨</p>	خريجو المدارس الثانوية الأمريكية المختبرون عام ٢٠١٧*
<p>اختبار SAT في الرياضيات (٥٨ بنداً، ٨٠ دقيقة) نسبة استخدام الآلة الحاسبة (٣٨ بنداً، ٥٥ دقيقة) الاختبار من متعدد ٣٩٪، أسئلة الشبكات ٢١٪</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>جوهر الجبر</li> <li>حل المسائل وتحليل البيانات</li> <li>جواز المرور إلى الرياضيات المتقدمة</li> <li>موضوعات أخرى</li> </ul> <p>لا يُسمح باستخدام الآلة الحاسبة (٢٠ بنداً خلال ٣٥ دقيقة) الاختبار من متعدد ٧٥٪، أسئلة الشبكات ٢٥٪</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>جوهر الجبر</li> <li>جواز المرور إلى الرياضيات المتقدمة</li> <li>موضوعات أخرى</li> </ul> <p>اختبار SAT في القراءة والكتابة القائمة على الدليل اختبار القراءة (٥٢ بنداً، ٦٥ دقيقة)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الأدب الأمريكي والعالمي</li> <li>التاريخ/الدراسات الاجتماعية</li> <li>العلوم</li> </ul> <p>اختبار التحرير واللغة (٤٤ بنداً، ٣٥ دقيقة)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>المسارات المهنية</li> <li>التاريخ/الدراسات الاجتماعية</li> <li>العلوم الإنسانية</li> <li>العلوم</li> </ul> <p>لا يوجد اختبار في العلوم ملاحظة: يتكون اختبار مادة القراءة من العلوم بنسبة ٤٠٪ في حين يتكون اختبار مادة التحرير واللغة من العلوم بنسبة ٢٥٪.</p> <p>مقال اختبار SAT (اختياري) (مهمة واحدة، ٥٠ دقيقة) يقيس مهارات القراءة والتحليل والتحرير؛ حيث يُقدّم الطلاب تحليلاً كتابياً لنص أصلي مذكور في الاختبار.</p>	<p>اختبار ACT في الرياضيات (٦٠ بنداً، ٦٠ دقيقة) الاختبار من متعدد بنسبة ١٠٠٪</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الإعداد للمستوى الرفيع في الرياضيات</li> <li>الأعداد والكميات</li> <li>الجبر</li> <li>الدوال</li> <li>الهندسة</li> <li>الإحصاء والاحتمالات</li> <li>دمج المهارات الأساسية</li> <li>إعداد النماذج</li> </ul> <p>اختبار ACT في القراءة (٤٠ بنداً، ٣٥ دقيقة) الاختبار من متعدد بنسبة ١٠٠٪</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الأفكار الأساسية والتفاصيل</li> <li>الصياغة والبنية الأساسية</li> <li>دمج المعلومات والأفكار</li> </ul> <p>اختبار ACT في اللغة الإنجليزية (٧٥ بنداً، ٤٥ دقيقة) الاختبار من متعدد بنسبة ١٠٠٪</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحرير مقال</li> <li>تحديد العنوان</li> <li>التنظيم والوحدة والترابط</li> <li>المعرفة باللغة</li> <li>أعراف اللغة الإنجليزية القياسية</li> <li>بنية الجمل وصياغتها</li> <li>علامات الترقيم</li> <li>الاستخدام</li> </ul> <p>اختبار ACT في العلوم (٤٠ بنداً، ٣٥ دقيقة) الاختبار من متعدد بنسبة ١٠٠٪</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تفسير البيانات</li> <li>الاستقصاء العلمي</li> <li>تقييم النماذج والاستدلالات والنتائج التجريبية</li> </ul> <p>أشكال الفقرات في اختبار العلوم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تمثيل البيانات</li> <li>ملخصات الأبحاث</li> <li>وجهات النظر المتعارضة</li> </ul> <p>اختبار ACT في التحرير (اختياري) (١ مقال فوري، ٤٠ دقيقة) يقيس مهارات التحرير التي مورست في فصول المدارس الثانوية وفي الدورات الأساسية لكتابة المقالات بالكلية، يتكون من مقال واحد لمدة ٤٠ دقيقة.</p>	محتوى الاختبار
<p>تُحتسب الدرجات بناءً على عدد الإجابات الصحيحة، لا توجد عقوبة للإجابات غير الصحيحة.</p>	<p>تُحتسب الدرجات بناءً على عدد الإجابات الصحيحة، لا توجد عقوبة للإجابات غير الصحيحة.</p>	طريقة حساب الدرجات

١- حرصاً على بذل جميع الجهود لعرض معلومات عن اختبائي ACT و SAT بدقة ولإيجاز، فإن كل المعلومات مستقاة من المطبوعات الرسمية والمواقع الإلكترونية للمؤسسات.  
٢- [www.collegeboard.org/releases/2014/expand-opportunity-redesign-sat](http://www.collegeboard.org/releases/2014/expand-opportunity-redesign-sat)  
٣- <https://collegereadiness.collegeboard.org/about/benefits>  
٤- الأرقام مستقاة من مؤسسة ACT, Inc. والموقع الإلكتروني Education Week.

<p><b>SAT®</b> (هيئة التدريس بالكلية)</p>	<p><b>اختبار ACT®</b> (ACT)</p>	<p>مقاييس درجات الاختبار</p>
<p>الدرجة المُركبة لاختبار SAT: ٤٠٠-١٦٠٠</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>مجموع درجات القسمين</li> <li>لا تشمل المقال</li> </ul> <p>اختبار SAT في الرياضيات: ٢٠٠-٨٠٠</p> <p>اختبار SAT في القراءة والكتابة القائمة على الدليل: ٢٠٠-٨٠٠</p> <p>لا يوجد اختبار في العلوم</p> <p>مقال اختبار SAT (اختياري): ٢-٨</p>	<p>الدرجة المُركبة لاختبار ACT: ٣٦-١</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>متوسط درجات الاختبارات الأربعة</li> <li>لا تشمل الاختبار التحريري</li> </ul> <p>اختبار ACT في الرياضيات: ٣٦-١</p> <p>اختبار ACT في القراءة: ٣٦-١</p> <p>اختبار ACT في اللغة الإنجليزية: ٣٦-١</p> <p>اختبار ACT في العلوم: ٣٦-١</p> <p>اختبار ACT في التحرير (اختياري): ٢-١٢</p> <p>درجات ومؤشرات إضافية</p> <p>تمنح درجات ومؤشرات الاستعداد الجديدة الطلاب وأولياء الأمور والمُعلمين مزيداً من الأفكار المستنيرة التفصيلية على النحو الذي يتيح التخطيط بصورة أفضل للنجاح في المستقبل).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>درجة اختبار STEM: ٣٦-١</li> <li>درجة اختبار ELA: ٣٦-١</li> <li>مؤشر التقدم نحو الاستعداد المهني</li> <li>مؤشر التقدم في مستوى تعقيد النص</li> </ul>	
<p>الاستبيان الوصفي للطلاب</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الخلفية (الخصائص السكانية)</li> <li>الخلفية الأكاديمية</li> <li>أنشطة المدرسة الثانوية والأنشطة المجتمعية</li> <li>الرياضات</li> <li>خطط الطلاب للكلية</li> </ul>	<p>قسم الملف التعريفي للطلاب</p> <p>عقب استكمال الطلاب لقسم الملف التعريفي، تقوم مؤسسة ACT بالربط بين اهتماماتهم وقدراتهم وقيمهم الفريدة مع المسارات التعليمية والمهنية المحتملة.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>معلومات القبول/الالتحاق</li> <li>الخطط التعليمية والاهتمامات والأهداف</li> <li>الخطط غير الدراسية للكلية</li> <li>المعونة المالية</li> <li>معلومات أساسية (الخصائص السكانية)</li> <li>الدورات والدرجات والأنشطة غير الدراسية بالمدرسة الثانوية</li> <li>الإنجازات غير الدراسية</li> </ul> <p>التخطيط التعليمي والمهني</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>بيان الاهتمامات لدى ACT<sup>٥</sup></li> <li>خارطة عالم العمل لدى ACT<sup>٦</sup></li> <li>تخصصات وبرامج الكليات</li> </ul>	<p>معلومات الطلاب</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>عمليات الالتحاق</li> <li>تحديد المواهب</li> <li>المشورة الأكاديمية</li> <li>تقديم المنح الدراسية (ليست المعيار الوحيد)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عمليات الالتحاق</li> <li>تحديد المواهب</li> <li>المشورة الأكاديمية</li> <li>قرارات اختبار المناهج للطلاب الجدد</li> <li>منح نقاط الدورات الدراسية، لا سيما في دورات اللغة الإنجليزية والرياضيات</li> <li>تقديم المنح الدراسية (ليست المعيار الوحيد)</li> </ul>	<p>العوامل المشتركة<sup>٧</sup></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>خدمة ملف الفصل الدراسي</li> <li>خدمة أبحاث الصلاحية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>خدمة ملف الفصل الدراسي</li> <li>خدمة الالتحاق</li> <li>خدمة اختبار الدورة الدراسية</li> <li>خدمة أبحاث الاستبقاء</li> <li>خدمة معلومات الالتحاق باختبار ACT (ACT EIS)</li> </ul>	<p>خدمات الأبحاث<sup>٨</sup></p>

٥- يُطوّر بيان الاهتمامات لدى ACT بين اهتماماتك ومهاراتك مع الأوصاف الوظيفية؛ حيث يمثل العنصر على وظائف ملائمة لأهداف الطلاب وسماهم الشخصية وأحد ما أصعب المهام التي يواجهونها. ولذا يتيح بيان الاهتمامات لدى ACT التركيز على استكشاف المستقبل المهني عن طريق الإشارة إلى المناطق التي قد يرغب الأفراد في التعرف عليها في عالم العمل. ويُعزى إلى هذا الاستكشاف الفضل في حصولهم على وظائف ما كان لهم أن يحصلوا عليها.

٦- تُكسّم خارطة عالم العمل لدى ACT الوظائف إلى ست فئات (أنواع الوظائف) ١٣ منظمة و٦٣ مجالاً مهنيًا (مجموعات الوظائف المتشابهة)؛ وهي تُوضِّح كيفية ارتباط الوظائف بعضها ببعض حسب مهام العمل الأساسية.

٧- هذه هي العوامل المشتركة التي تستخدمها الجامعات في تحديد الطلاب وتأهيلهم للالتحاق بها.

٨- هذه هي العوامل المشتركة التي تستخدمها مجموعات الخدمات البحثية لدراسة الخصائص السكانية وإجراء تحليلات مقارنة.